

ALLEGATO 4

Scuola Primaria

Parametri di valutazione per la scuola primaria

DESCRITTORI-INDICATORI	VOTO
Eccellenti competenze e pieno controllo degli aspetti tecnici e formali. Rivela creatività, logica e lodevoli capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi.	10
Ottima padronanza dei contenuti, che collega e rielabora in maniera autonoma e personale. Notevoli capacità logiche e cura degli aspetti tecnici e formali.	9
Buona padronanza delle conoscenze che utilizza per elaborare autonomamente contenuti personali, realizzando connessioni logiche/temporali. E'auspicabile una cura maggiore degli aspetti tecnici e formali.	8
Discrete competenze tecniche e logiche, ma necessita della guida dell'adulto nelle attività più complesse, che richiedono processi logici e rielaborazione personale.	7
Sufficientemente acquisite le abilità tecniche di base, ma poca l'autonomia personale e scolastica. Ha difficoltà a stabilire relazioni causali-temporali e logiche.	6
Parziale l'acquisizione delle conoscenze . Uso impreciso e poco autonomo delle strumentalità di base.	5

Prospetto Riassuntivo delle Competenze al termine della classe quinta

ITALIANO

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascoltare e comprendere testi orali	Cogliere il senso, le informazioni principali e lo scopo di diversi registri comunicativi in base al contesto
Parlare per comunicare	Esporre esperienze, riflessioni e opinioni in modo chiaro, completo e corretto inserendo elementi descrittivi ed informativi; utilizzare il registro formale ed informale
Partecipare a scambi comunicativi	Essere parte attiva in conversazioni e discussioni motivando il proprio pensiero; utilizzare un linguaggio adeguato rispettando i turni di intervento e l'opinione altrui
Leggere e comprendere testi di vario tipo	Individuare il senso globale e le informazioni principali di un testo utilizzando strategie di letture adeguate agli scopi
Elaborare testi scritti chiari, coerenti e corretti	Produrre testi di diverso genere, legati alle esperienze personali e non, chiari, coerenti, coesi e corretti nella sintassi e nell'ortografia; completare, trasformare, rielaborare e parafrasare testi di diverso genere
Conoscere e arricchire il lessico	Capire i vocaboli ed utilizzarli nell'uso orale e scritto; utilizzare il dizionario
Riflettere sui testi per cogliere le regole della lingua	Conoscere, individuare e utilizzare le diverse strutture morfosintattiche della lingua
Acquisire abilità funzionali allo studio	Individuare nei testi le informazioni fondamentali, metterle in relazione, sintetizzarle in funzione dell'esposizione orale

STORIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Usare le fonti	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo; individuare le tracce del passato, presenti sul territorio e collocarle all'interno di un quadro storico-sociale
Utilizzare gli strumenti	Conoscere ed usare il sistema di misura occidentale del tempo storico; leggere e ricavare dati da grafici, tabelle, carte storiche-geografiche; consultare e trarre informazioni da testi di genere diverso, cartacei e digitali
Organizzare le informazioni	Leggere e utilizzare una carta storico-geografica; collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo; confrontare quadri storici di civiltà; individuare e stabilire relazioni tra fatti ed eventi
Elaborare per esporre	Organizzare un discorso (orale o scritto) chiaro, coerente e completo sugli argomenti conosciuti utilizzando il linguaggio specifico

GEOGRAFIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Orientarsi	Orientarsi utilizzando la bussola, i punti cardinali e il sole; elaborare carte mentali del territorio italiano ed europeo
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità	Comprendere ed usare i termini specifici per interpretare e produrre carte di diverso tipo, grafici e tabelle
Conoscere i diversi paesaggi e le loro trasformazioni	Interpretare e confrontare paesaggi italiani, europei e mondiali; conoscere temi e problemi del paesaggio

Comprendere il territorio come spazio organizzato	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica); analizzare le interrelazioni tra fatti, fenomeni demografici, sociali e economici
---	---

MATEMATICA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Effettuare calcoli scritti e mentali ed eseguire operazioni aritmetiche	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali e saperli rappresentare sulla retta e su scale graduate; eseguire le quattro operazioni utilizzando strategie mentali; operare con le frazioni; utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane; interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti
Descrivere e classificare figure geometriche	Riconoscere, descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche piane e solide; riprodurre una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni; orientarsi su piano cartesiano; riconoscere i principali movimenti geometrici; utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità; determinare il perimetro e l'area delle principali figure piane
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso e squadra) e gli strumenti di misura (metro e goniometro)	Riprodurre una figura in base ad una descrizione; scomporre figure geometriche

<p>Raccogliere dati per costruire tabelle, grafici e saperli leggere ed interpretare</p>	<p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica; rappresentare problemi con tabelle e grafici; utilizzare le principali unità di misura; utilizzare il calcolo delle probabilità in situazioni concrete; riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri</p>
<p>Leggere, comprendere e risolvere problemi descrivendo il procedimento di soluzione</p>	<p>Leggere, comprendere e analizzare il testo di un problema; individuare diverse strategie risolutive</p>

SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante e i suoi elementi naturali ed artificiali	Individuare la struttura di oggetti semplici analizzandone qualità e proprietà; seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà; descrivere semplici fenomeni della realtà quotidiana
Esplorare i fenomeni con approccio scientifico	Osservare, sperimentare e interpretare fenomeni naturali
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente; osservare e prestare attenzione al proprio corpo come organismo complesso; riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi propri
Ricerca informazioni da varie fonti	Leggere e interpretare grafici e tabelle; ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi;
Rielaborare quanto sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e utilizzarli a seconda delle diverse situazioni; riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale; effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni

INGLESE

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Ascoltare e comprendere	Comprendere messaggi, brevi dialoghi, istruzioni e frasi relativi ad ambiti familiari
Parlare e interagire	Descrivere persone, luoghi ed oggetti; riferire informazioni legate al proprio vissuto; comunicare utilizzando espressioni e frasi adeguate anche in situazioni di gioco
Leggere e comprendere	Cogliere il significato globale di un semplice testo con il supporto di immagini
Scrivere per comunicare	Scrivere semplici messaggi e brevi frasi di uso quotidiano
Riflettere sulla lingua	Riconoscere la funzione comunicativa della frase in base alla sua struttura

MUSICA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione
Esplorare le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore
Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale	Analizzare aspetti e funzioni di un brano musicale
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere	Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori musicali; riconoscere gli usi, le funzioni ed i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Utilizzare conoscenze ed abilità relative al linguaggio visivo	Elaborare produzioni per esprimere sensazioni ed emozioni
Rielaborare in modo creativo le immagini	Utilizzare tecniche, materiali e strumenti diversi
Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	Descrivere gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva; analizzare linee, colori, forme, volume e spazio; individuare le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificarne i significati
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali; conoscere forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e alle altre culture

EDUCAZIONE FISICA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Percepire il proprio corpo in relazione allo spazio e al tempo	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori; riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali
Utilizzare il linguaggio motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive; utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee;
Acquisire competenze di <i>giocosport</i>	Conoscere, applicare modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> ; partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri
Comprendere il valore delle regole	Riconoscere e rispettare le regole nella competizione sportiva
Riconoscere i principi essenziali per il proprio benessere psicofisico	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico; assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza; riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico