

Titolo del Progetto: "OrientaMente: Alla Scoperta delle Tue Passioni"

Scuola: -----

Ente Organizzatore: CNOS-FAP Lazio

Durata del Progetto: Ottobre 2024 - Maggio 2025

PREMESSA:

Negli ultimi anni, la domanda di orientamento si è notevolmente ampliata e complessificata, in risposta ai rapidi cambiamenti sociali, storici, economici e finanziari, nonché all'aumento del senso di incertezza presente in ogni settore della nostra società. Questa situazione richiede una maggiore abilità nell'arte dell'orientamento, sia da parte degli educatori che degli studenti stessi, e una maggiore attenzione all'orientamento di genere.

L'ente CNOS-Fap Lazio, ha sottoscritto una convenzione con l'IC ***** per promuovere l'orientamento degli alunni della scuola media ***** , al fine di far conoscere la formazione professionale, le qualifiche e i settori presenti nei tre centri del CNOS-Fap Lazio. Questa collaborazione è finalizzata a fornire una guida completa e mirata per orientare gli studenti verso opportunità formative e professionali che rispecchiano le loro passioni e le loro competenze.

Ai docenti, in questo contesto, è affidato il compito di realizzare le condizioni ottimali per far emergere interessi genuini negli studenti, riducendo così la demotivazione e, di conseguenza, il rischio di abbandono scolastico. L'intervento orientativo diventa indispensabile per aiutare gli individui a conoscere se stessi, a sfruttare appieno le proprie competenze, a valutare le proprie effettive potenzialità e a diventare esperti nella ricerca di informazioni rilevanti sulle opportunità e le prospettive provenienti dal mondo esterno.

Pertanto, per essere efficace, il progetto di orientamento "OrientaMente: Alla Scoperta delle Tue Passioni" promosso dal CNOS-Fap Lazio e sostenuto dall'IC ***** , parte dalla conoscenza approfondita degli studenti. È essenziale osservare e monitorare il comportamento degli alunni al fine di comprendere chi sono, quali sono i tratti distintivi delle loro personalità in formazione e quali dinamiche sottendono al loro processo di crescita.

L'intervento dei docenti si concretizzerà nella scelta di strategie finalizzate al raggiungimento di obiettivi chiave che coinvolgono tre aree fondamentali:

- La conoscenza di sé stessi, con particolare attenzione ai cambiamenti avvenuti nei tre anni di scuola media.
- La conoscenza dell'ambiente circostante degli studenti, concentrandosi sulle scuole e sulle opportunità produttive presenti nei centri del CNOS-Fap Lazio.
- La formazione di una personalità in grado di prendere decisioni consapevoli in qualsiasi momento della vita, identificando le proprie capacità e orientandosi con sicurezza.

Questo progetto mira a rispondere alle sfide dell'orientamento moderno, preparando gli studenti della scuola media ***** per un futuro in cui possano realizzare le proprie

passioni e talenti attraverso opportunità di formazione professionale significative e appaganti.

FINALITA':

Le finalità del progetto "OrientaMente: Alla Scoperta delle Tue Passioni" sono:

Orientamento Consapevole: Fornire agli studenti una visione chiara delle opportunità di formazione professionale disponibili, consentendo loro di prendere decisioni orientate in modo consapevole sul loro futuro.

Scoperta delle Passioni: Aiutare gli studenti a scoprire e coltivare le proprie passioni e interessi, al fine di rendere l'apprendimento e la crescita personale più significativi.

Sostegno all'Apprendimento: Creare un ambiente in cui gli studenti si sentano motivati e supportati, riducendo così il rischio di demotivazione e di abbandono scolastico.

Coinvolgimento delle Famiglie: Coinvolgere attivamente le famiglie nel processo di orientamento, fornendo loro le informazioni necessarie per sostenere le scelte dei loro figli.

Conoscenza di Sé: Aiutare gli studenti a sviluppare una conoscenza approfondita di sé stessi, compresi i cambiamenti che avvengono durante gli anni di scuola media.

Conoscenza dell'Ambiente: Fornire una comprensione dettagliata dell'ambiente circostante degli studenti, concentrandosi sulle opportunità educative e professionali offerte nei centri del CNOS-Fap Lazio.

Formazione di Personalità Orientata: Promuovere la formazione di una personalità in grado di prendere decisioni consapevoli e autonome in qualsiasi fase della vita, basate sulla conoscenza delle proprie capacità e interessi.

Preparazione al Futuro: Preparare gli studenti per un futuro in cui possano realizzare le proprie ambizioni professionali e personali attraverso opportunità formative significative.

Riduzione dell'Incertezza: Aiutare gli studenti a navigare in un mondo in costante evoluzione, riducendo il senso di incertezza riguardo alle loro scelte future.

Queste finalità si combinano per offrire agli studenti una guida completa e mirata nell'orientamento verso opportunità formative e professionali che corrispondano alle loro passioni, competenze e obiettivi personali.

Descrizione del Progetto:

Il progetto "OrientaMente: Alla Scoperta delle Tue Passioni" è un'iniziativa organizzata dal CNOS-FAP Lazio in collaborazione con la scuola media IC ***** , finalizzata a guidare gli studenti verso un orientamento consapevole e basato sulle proprie passioni e competenze. Il progetto si sviluppa in due periodi distinti per offrire una panoramica completa sulle opportunità di formazione professionale.

Obiettivi:

- individuare interessi e aspirazioni personali;
- individuare le proprie attitudini in relazione alle scelte future;
- acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo;
- conoscere i propri punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della scuola media;
- individuare i campi di studio preferiti;
- migliorare le competenze di base in campo linguistico (allievi stranieri);
- analizzare oltre alla preparazione scolastica la propria capacità di autonomia e la propria motivazione allo studio;
- effettuare operazioni di previsione;
- conoscere il sistema di istruzione superiore italiano;
- raccogliere informazioni su di sé e sulla realtà esterna;
- analizzare e valutare le informazioni ottenute;
- superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- valutare il proprio progetto di orientamento per essere in grado di effettuare i necessari correttivi allo scopo di migliorarne l'efficacia;
- potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica;
- fornire agli studenti un'ampia visione delle opportunità di formazione professionale;
- Offrire esperienze pratiche tramite laboratori nei seguenti settori:
 - o Estetica
 - o Grafica
 - o Informatica
 - o Ristorazione
 - o Meccanica Industriale
 - o Elettricità

Primo Periodo (Ottobre - Dicembre 2024): Incontri e Attività Laboratoriali con gli allievi della terza classe

Obiettivi:

- **Classi terze:**
 - Accrescere la conoscenza di sé stessi, del grado di maturazione dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità.
 - Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni, per essere artefici del proprio progetto di vita.
 - Individuare vincoli e condizionamenti, individuali e sociali, insiti nella scelta.
 - Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile; progettare le fasi attuative.
 - Sviluppare nelle famiglie sensibilità e cultura per l'orientamento dei figli.
 - Conoscere il mondo del lavoro e le modalità di inserimento: settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro.
 - Conoscere le principali opportunità lavorative presenti nel territorio.

Attività:

- Incontri informativi presso la scuola media IC ***** con presentazioni dei vari settori professionali;
- Visite guidate presso i centri di formazione professionale Pio XI (Estetica, Grafica, Informatica) e il Borgo Ragazzi Don Bosco (Ristorazione, Meccanica Industriale, Elettricità) e laboratori pratici con la possibilità di partecipare attivamente alle attività formative.

Secondo Periodo (Marzo - Maggio 2025): Incontri con gli Allievi e le famiglie delle classi prime e seconde.

Obiettivi:

- **Classi prime:** Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini:
 - Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri e progetti.
 - Acquisire consapevolezza del proprio modo di studiare e di organizzare il lavoro scolastico.
 - Essere consapevole degli stili di apprendimento.
 - Conoscere il processo che conduce alla scelta.
- **Classi seconde:** Migliorare la conoscenza di sé e degli altri e acquisire la consapevolezza delle loro attitudini:
 - Conoscere sé stessi e i cambiamenti della propria persona
 - Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità.
 - Essere consapevole del proprio metodo di lavoro e motivazione verso lo studio.
 - Accrescere il processo che conduce alla scelta.

Importante il coinvolgimento delle famiglie nel processo di orientamento e di conoscenza della formazione professionale e dei corsi dell'ente.

Attività:

- Sessioni di consulenza per identificare i punti di forza e gli interessi degli studenti.
- Presentazioni dettagliate delle opportunità di formazione professionale.
- Un incontro con le famiglie per presentare la formazione professionale e i percorsi disponibili, fornendo loro le informazioni necessarie per sostenere i propri figli nelle scelte future.

Risultati Attesi:

- Gli studenti acquisiranno una migliore comprensione delle opportunità di formazione professionale.
- Gli studenti saranno in grado di collegare le proprie passioni e competenze alle diverse opzioni di carriera.
- Miglioramento del processo decisionale in merito all'orientamento professionale.

- Coinvolgimento e sostegno attivo delle famiglie nel processo di orientamento.

Valutazione:

Il progetto sarà valutato attraverso sondaggi, interviste con gli studenti e le loro famiglie, nonché attraverso il monitoraggio dell'andamento accademico e delle scelte future degli studenti.

"Scopri le tue Potenzialità"

Percorso di Orientamento per gli Studenti del 1° Anno di Scuola Media

Obiettivi del Progetto:

Aiutare gli studenti del 1° anno di scuola media a identificare e comprendere le proprie abilità e competenze.

Favorire la consapevolezza delle passioni e interessi personali per una scelta più informata in ambito scolastico e professionale.

Durata del Progetto:

Due incontri di un'ora ciascuno.

Struttura del Progetto:

Incontro 1: Esplorazione Personale (60 minuti)

15 minuti: Presentazione del progetto

- Illustrazione degli obiettivi e dell'importanza di comprendere le proprie abilità e passioni.

20 minuti: Attività di Brainstorming

- Gli studenti saranno invitati a riflettere su ciò che amano fare, le attività che trovano più stimolanti e le materie scolastiche preferite.

10 minuti: Condivisione in Gruppo

- Discussione in piccoli gruppi per condividere le scoperte e le esperienze personali.

15 minuti: Identificazione di Abilità e Competenze

- Guidare gli studenti nella riflessione su situazioni in cui si sono sentiti realizzati e felici. Aiutarli a identificare le abilità e competenze utilizzate in tali momenti.

Incontro 2: Valutazione delle Abilità (60 minuti)

15 minuti: Presentazione del Test sulle Abilità

- Spiegazione del test e delle istruzioni per completarlo.

30 minuti: Somministrazione del Test

- Gli studenti completeranno il test che copre diverse aree di abilità, tra cui logica, creatività, capacità comunicative e altro.

10 minuti: Discussione dei Risultati

- Analisi dei risultati del test in modo collettivo, enfatizzando che ogni individuo ha un insieme unico di abilità e competenze.

5 minuti: Riepilogo e Prossimi Passi

- Riassunto delle principali scoperte personali e suggerimenti su come utilizzare queste informazioni per le future decisioni educative.

Materiali Necessari:

Fogli e penne per gli studenti.
Presentazione multimediale.
Test sulle abilità (preparato in anticipo).

Valutazione del Progetto:

- Feedback informale attraverso la partecipazione attiva durante le attività.
- Raccolta di risposte scritte o feedback dei partecipanti sull'efficacia del progetto.

Questo progetto mira a fornire agli studenti uno spazio per esplorare le proprie inclinazioni e talenti, contribuendo a una maggiore consapevolezza di sé stessi e alle decisioni future in termini di percorsi scolastici e professionali.

"Esploriamo le Opportunità della Formazione Professionale"

Obiettivo Generale:

Il progetto mira a fornire agli studenti del 2° anno di scuola media un'ampia comprensione delle possibilità offerte dalla scuola italiana, concentrandosi sulla formazione professionale e sull'esplorazione dei settori specifici di questa tipologia di istruzione.

Obiettivi Specifici:

Introdurre gli studenti alle diverse opzioni di istruzione disponibili nella scuola italiana, con particolare enfasi sulla formazione professionale.

Favorire la consapevolezza degli studenti sui vari settori della formazione professionale del CNOS-FAP Regione Lazio attraverso incontri didattici e visite guidate.

Fase 1: Incontro Iniziale a Scuola

Durata: 1 giorno

1.1 Presentazione del Sistema Educativo Italiano:

- Panoramica delle opzioni di istruzione dopo la scuola media.
- Approfondimento sulla formazione professionale e sui suoi vantaggi.

1.2 Introduzione ai Settori della Formazione Professionale:

- Presentazione dei principali settori (meccanica, elettronica, servizi, ecc.).
- Testimonianze di persone con successo nel settore della formazione professionale.

1.3 Orientamento Individuale:

- Consulenza individuale per gli studenti per comprendere i loro interessi e obiettivi.

Fase 2: Visita al Centro CNOS-FAP Lazio

Durata: 1 giorno

2.1 Presentazione del CNOS-FAP Lazio:

- Panoramica della storia, mission, e delle attività svolte dal centro.
- Presentazione dei laboratori e dei settori di formazione professionale offerti.

2.2 Tour dei Laboratori:

- Visita guidata ai laboratori del CNOS-FAP Lazio, permettendo agli studenti di vedere da vicino le attività pratiche.

2.3 Incontri con Formatori e Studenti:

- Sessioni interattive con formatori e studenti per condividere esperienze e rispondere alle domande degli studenti.

2.4 Simulazioni Pratiche:

- Breve esperienza pratica in uno dei laboratori per fornire un'anteprima delle attività quotidiane.

Valutazione:

- Questionari pre e post visita per valutare la consapevolezza e l'interesse degli studenti.
- Raccolta di feedback dagli studenti e insegnanti

Risorse Necessarie:

- Supporto logistico da parte della scuola e del CNOS-FAP Lazio.
- Materiali informativi sulla formazione professionale.
- Esperti del settore per le presentazioni e le sessioni pratiche.

Il progetto mira a fornire agli studenti un'esperienza completa e interattiva, consentendo loro di fare scelte informate riguardo al loro percorso educativo futuro.

PROGRAMMA DETTAGLIATO:

9.00 - Arrivo e accoglienza con direzione e orientamento

9.30 - divisione in gruppi e regole per organizzazione della giornata.

9.55 - suddivisione degli allievi nelle classi, nello specifico:

- GRUPPO1: Estetica (3 o 4° anno) - il gruppo farà 3 ore in laboratorio pensando a 2 tipologie di trattamento

- GRUPPO2: Grafica (4° anno) - Creazione di una grafica da inserire su una maglietta e stampa della stessa.
- GRUPPO 3: Informatica - lezione interattiva di informatica (pensare qualcosa di programmazione base)

Il gruppo 2 e il gruppo 3 si alterneranno. L'ultima ora, accompagnati da insegnante e dai ragazzi del 4° anno grafico si sposteranno in lab4 dove stamperanno la grafica realizzata e creeranno la propria maglietta.

12.45: ritrovo tutti insieme per feedback e saluti.