



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"

C. M. RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma
Tel. **06.95955186** rmic8gu00d@istruzione.it - rmic8gu00d@pec.istruzione.it

Scuola capofila della Rete "Rosetta Rossi" - Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 8



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Prot. n.0005011/VI.12 del 04 settembre 2022

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
PER INCARICO ESPERTI E TUTOR**

CUP C84C22001230001

CUP C84C22001280001

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n.33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-98 e PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-113

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso pubblico prot. n.33956 del 18/05/2022 – *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;*
- **VISTA** la candidatura n.1085054 inoltrata da questo Istituto Comprensivo in data 31/05/2022;
- **VISTA** la nota del M.I. Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto: **Progetto 10.1.1A-FdRPOC-LA-2022-98 e Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2022-113;**
- **VISTA** la Normativa europea:
 - Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale.
 - Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali.
 - Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo.
- **VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- **VISTA** la nota MIUR n.34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";
- **VISTA** la delibera n.44 del Collegio dei Docenti del 28 giugno 2022, relativa all'adesione ai seguenti Progetti POC Apprendimento e socialità: **10.1.1A-FdRPOC-LA-2022-98 e 10.2.2A-FdRPOC-LA-2022-113;**

- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.35 del 30 giugno 2022, relativa all'adesione ai seguenti Progetti POC Apprendimento e socialità: **PROGETTO 10.1.1A-FdRPOC-LA-2022-98** e **PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-LA-2022-113**;
- **VISTO** il Regolamento d'Istituto;
- **VISTO** il D.I. n.129 del 28 agosto 2018;
- **VISTO** il D. Lgs n.50/2016;
- **CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste, nell'ambito del PTOF aa.ss. 2022/2025, inerenti i progetti del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR),

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti Progetti

CODICE PROGETTO	TITOLO	SOMMA AUTORIZZATA	CUP
10.1.1A-FdRPOC-LA-2022-98	Tutti insieme al traguardo: percorsi della Stefanelli per il successo	€ 15.246,00	C84C22001230001
10.2.2A-FdRPOC-LA-2022-113	La mente oltre l'ostacolo: percorsi della Stefanelli per il potenziamento delle competenze di base	€ 50.820,00	C84C22001280001

I Progetti dovranno essere avviati a partire dal giorno 19 settembre 2022 con i seguenti moduli:

Progetto Tutti insieme al traguardo: percorsi della Stefanelli per il successo scolastico

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
Codice CUP	C84C22001230001

Modulo N.1 A

Modulo N.1 A	
Titolo modulo	SPORT CHE PASSIONE
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Numero destinatari	20 alunni scuola Primaria
Numero ore	30

Modulo N.2 A

Modulo N.2 A	
Titolo modulo	Sport SSPG
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.3 A

Titolo modulo	LABORATORIO DI CERAMICA
Descrizione modulo	Laboratorio di arte creativa per la realizzazione e produzione di manufatti di ceramica e/odi altri materiali indirizzato agli alunni della scuola primaria del plesso "Amici-Di Meglio".
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Numero destinatari	20 alunni Scuola Primaria
Numero ore	30

**Progetto: La mente oltre l'ostacolo: percorsi della Stefanelli
per il potenziamento delle competenze di base**

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
Codice CUP	C84C22001280001

Modulo n.1 B

Titolo modulo	Italiano per stranieri 1
Descrizione modulo	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Ordine scuola	Scuola Primaria
Numero destinatari	20 alunni della Scuola Primaria
Numero ore	30

Modulo n.2 B

Titolo modulo	Italiano per stranieri 2
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.3 B

Titolo modulo	Sportello di italiano
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Ordine di scuola	Scuola Secondaria di I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.4 B

Titolo modulo	Laboratorio di scrittura
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Ordine di scuola	Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.5 B

Titolo modulo	Lingua straniera 1
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Ordine di scuola	Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.6 B

Titolo modulo	Lingua straniera 2
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Ordine di scuola	Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.7 B

Titolo modulo	Laboratorio di matematica 1
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è dicarattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Ordine di scuola	Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.8 B

Titolo modulo	Laboratorio di matematica 2
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Ordine di scuola	Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.9 B

Titolo modulo	Laboratorio sportivo
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Ordine di scuola	Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

Modulo n.10 B

Titolo modulo	Il coro della Stefanelli
Descrizione modulo	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
Data inizio prevista	22/09/2022
Data fine prevista	08/06/2023
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Ordine di scuola	Scuola Primaria Scuola Secondaria I grado
Numero destinatari	10 alunni della Scuola Primaria 10 Studentesse e studenti Scuola Secondaria primo grado
Numero ore	30

L'Avviso finanzia interventi e progetti formativi finalizzati:

- a) *al contrasto alla dispersione scolastica e formativa*
- b) *al miglioramento delle competenze chiave degli allievi*
- c) *al recupero dell'istruzione di base*

Il progetto è articolato in moduli, ciascuno della durata di 30 ore. Per moduli si intendono i singoli interventi all'interno del progetto.

Destinatari degli interventi sono le studentesse e gli studenti iscritti nei percorsi di istruzione primaria e secondaria di I grado con particolare riguardo a coloro che denotano disagio negli apprendimenti.

Pertanto, tramite il presente Avviso di selezione per il personale interno, si rende necessario reperire:

- a) **N.1 DOCENTE ESPERTO INTERNO PER OGNI SINGOLO MODULO (COMPLESSIVAMENTE N.13 DOCENTI ESPERTI)** , che sarà retribuito – a rendicontazione approvata - con un compenso orario pari a max. euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente).
- b) **N.1 DOCENTE TUTOR INTERNO PER OGNI SINGOLO MODULO (COMPLESSIVAMENTE N.13 DOCENTI TUTOR)** che sarà retribuito – a rendicontazione approvata - con un compenso orario pari a max. euro 30,00 (ai sensi della normativa vigente).

A tal fine, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del Dirigente scolastico.

Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica avvierà l'iter per il reperimento di esperti esterni o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

L'ORARIO DI LAVORO SARÀ FUNZIONALE AL CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ CORSUALI CHE SI SVOLGERANNO IN ORARIO EXTRACURRICOLARE.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, tramite l'allegato modulo A (anche in formato digitale) **ENTRO LE ORE 12:00 DEL GIORNO 18 SETTEMBRE 2022** con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: *rmic8gu00d@pec.istruzione.it*

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'ISTANZA DOVRÀ ESSERE CORREDATA:

1. **DAL CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO.**
2. **DA FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO D'IDENTITÀ FIRMATA.**
3. **DA DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ.**
4. **DA EVENTUALE PROPOSTA DI PERCORSO PROGETTUALE.**

La graduatoria sarà pubblicata **entro le ore 22.00 del giorno 18 settembre 2022.**

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente scolastico. A tal fine è stata predisposta una **griglia di valutazione**, sotto riportata, nella quale sono state inserite le diverse voci di cui sopra ed i massimi punteggi attribuibili alle diverse aree (titoli, competenze professionali, aggiornamento, docenza) e parametri.

TITOLI CULTURALI	PUNTI
LAUREA ATTINENTE ALLO SPECIFICO PERCORSO FORMATIVO	
• 110 E LODE	8
• 110-100	6
• Inferiore a 100	4
DOTTORATO DI RICERCA	4
SECONDA LAUREA	4
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E MASTER UNIVERSITARI	
ANNUALE	1 (PER UN MAX DI 2 punti)
BIENNALE	2 (PER UN MAX DI 4 punti)
CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO COERENTI CON IL PROGETTO	0,5 OGNUNO (PER UN MASSIMO DI 2)
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (LIVELLO C1 O SUPERIORE)	4
TOTALE PUNTI CULTURALI	28
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO	1 (PER UN MAX DI 3)

DOCENZA SU CLASSE DI CONCORSO COERENTE CON L'AREA DI PROGETTO	6
ANZIANITÀ DI SERVIZIO IN RUOLO NELLA SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO	IL PIÙ ANZIANO A PARITÀ DI PUNTEGGIO
ESPERIENZE DI DOCENZA UNIVERSITARIA O COLLABORAZIONE CON ASS. PROFESSIONALI, ATTINENTI ALLA SELEZIONE	4
PUBBLICAZIONI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DI PROGETTO	3
ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DELL'INCARICO	1
TOT PUNTI ESP. PROFESSIONALI	17
ESPERIENZE DI SETTORE	PUNTI
ESPERIENZA NELLA IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI FSE/FESR-PON-POC	10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	5
TOT PUNTI ESP. DI SETTORE	15
PUNTEGGIO TOTALE	/60

Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di “diario di bordo”. Ne discende che tutti gli esperti e i tutor, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno a fornire in tempo reale tutti i dati di loro competenza da inoltrare sul sito web Pon gpu 2014-2020.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- **GESTIRE LA PIATTAFORMA GPU PON PER QUANTO DI COMPETENZA;**
- ***COMPILARE LE SEZIONI DELLA PIATTAFORMA GPU PON RISERVATE A TUTOR E ESPERTI (COMPRESSE “DOCUMENTAZIONE E RICERCA”, “SCHEDE DI OSSERVAZIONE” E “INDICATORI TRASVERSALI”);***
- ***PARTECIPARE AD EVENTUALI INCONTRI PROPEDEUTICI ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ;***
- ***COLLABORARE CON LO STAFF DEL DIRIGENTE SCOLASTICO;***
- ***PRENDERE VISIONE DEL CALENDARIO, EVENTUALMENTE GIÀ PREDISPOSTO IN FUNZIONE DELLE ESIGENZE DELL'ISTITUTO, E ACCETTARLO;***

- ***ESPLETARE LE ATTIVITÀ DI PREDISPOSIZIONE, SOMMINISTRAZIONE E TABULAZIONE DI MATERIALI DI ESERCITAZIONE, TEST DI VALUTAZIONE IN ENTRATA, IN ITINERE E FINALI, MATERIALE DOCUMENTARIO;***
- ***PREDISPORRE LA RELAZIONE FINALE SULL'INTERVENTO SVOLTO E LA SCHEDA ANALITICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE, PER CIASCUN ALLIEVO;***
- ***COADIUVARE L'EVENTUALE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE NEL PREDISPORRE IL MATERIALE NECESSARIO PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE ANCHE AI FINI DELLA CERTIFICAZIONE FINALE INTERNA ED ESTERNA, OVE PREVISTA;***
- ***COADIUVARE L'AZIONE DELLO STAFF PER QUANTO CONCERNE LA DOCUMENTAZIONE DI PROPRIA COMPETENZA;***
- ***INSERIRE IN PIATTAFORMA TUTTO IL MATERIALE DOCUMENTARIO DI PROPRIA COMPETENZA.***

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento europeo 2016/679.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola ed in albo on line.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico. Tel, e-mail e pec della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Flavio Di Silvestre

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse