

ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"

CURRICOLO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Traguardi formativi					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE TRASVERSALI				
FONTI DI LEGITTIMAZIONE:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Maggio 2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007				
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE					
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	MICROABILITÀ PER LA CLASSE PRIMA	CONOSCENZE	OBIETTIVI* TRASVERSALI CON ALTRE DISCIPLINE <i>*IN ORDINE CRESCENTE</i>	INDICAZIONI METODOLOGICHE GENERALI
1) Competenza alfabetico-funzionale 2) Competenza multilinguistica	Saper comunicare con codici e linguaggi verbali e non verbali			1) Esprimere e comunicare i propri bisogni 2) Raccontare il vissuto, riferendo esperienze proprie e altrui 3) Partecipare alle conversazioni 4) Utilizzare diverse modalità per comunicare 5) Riconoscere il significato di segni, simboli e gesti condivisi dal gruppo 6) Esprimere sentimenti ed emozioni con forme espressive organizzate e libere 7) Data una situazione stimolo, elaborare e comunicare le proprie idee, anche di dissenso, con spirito critico	1) Didattica frontale 2) Didattica laboratoriale 3) Problem solving 4) Apprendimento cooperativo 5) Gruppi di lavoro eterogenei 6) Peer tutoring 7) Didattica meta cognitiva 8) Flipped classroom 9) Webquest
3) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Avere consapevolezza dei propri comportamenti e della propria identità			1) Riconoscere il proprio ruolo in un determinato contesto 2) Assumere comportamenti adeguati	

				<p>alle varie situazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Conoscere i propri bisogni 4) Essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti 5) Riconoscere l'errore e utilizzarlo in funzione formativa 6) Essere consapevole delle proprie conoscenze/abilità 7) Avere fiducia nelle proprie capacità 8) Essere consapevole della propria identità 9) Identificare le proprie aspirazioni 	
	Saper collaborare			<ol style="list-style-type: none"> 1) Interagire con il gruppo 2) Confrontarsi e collaborare con i pari apportando il proprio contributo nel rispetto dell'altro 3) Cooperare all'interno del gruppo classe 	
	Saper riconoscere e gestire le emozioni			<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le emozioni 2) Essere consapevole dei momenti e delle situazioni che provocano le emozioni 3) Riconoscere le emozioni degli altri 4) Accettare le sconfitte 	
	Saper organizzare il materiale e pianificare il lavoro scolastico			<ol style="list-style-type: none"> 1) Essere consapevole di ciò che si deve fare 2) Portare a termine il compito 3) Gestire le proprie cose e i materiali della scuola 4) Pianificare il lavoro scolastico organizzando strumenti e metodi 5) Riflettere su come è stato svolto il compito ed eventualmente 	

				cambiare le procedure 6) Autoregolare il proprio modo di porsi in base alle richieste	
	Saper utilizzare un metodo di studio			<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere il contenuto di un testo semplice in base a immagini/titolo/didascalie 2) Cogliere le informazioni principali di un testo 3) Adoperare tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare/annotare informazioni/produrre schemi o mappe 4) Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate per riorganizzarle in modo personale 	
4) Competenza in materia di cittadinanza	Saper riconoscere, condividere ed interiorizzare le regole			<ol style="list-style-type: none"> 1) Rispettare e condividere spazi, idee, materiali sia propri che altrui 2) Essere consapevole delle regole e degli impegni in relazione al contesto di riferimento 	
	Saper agire in modo autonomo e responsabile			<ol style="list-style-type: none"> 1) Individuare i principi morali che guidano il proprio comportamento 2) Applicare i principi nelle proprie azioni 3) Mantenere l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti 4) Essere autonomo nello studio 5) Organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali 6) Valutare in maniera adeguata la qualità del proprio lavoro 	
	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita scolastica, far valere al suo interno i propri diritti e			<ol style="list-style-type: none"> 1) Collaborare con i compagni e gli insegnanti 2) Mettere in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito 	

	bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui			personale e di gruppo 3) Cercare soluzioni costruttive in situazioni conflittuali	
5) Competenza imprenditoriale	Saper pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi			1) Riconoscere e cogliere le opportunità che offre il contesto 2) Pianificare ed organizzare strategie per il raggiungimento dell'obiettivo 3) Lavorare e collaborare in gruppo	
	Saper gestire i conflitti, negoziare e risolvere i problemi in modo efficace			1) Individuare i propri ed altrui punti di forza e di debolezza per raggiungere un risultato soddisfacente 2) Tollerare la frustrazione Individuare e definire in maniera adeguata il problema 3) Trovare soluzioni possibili e creative 4) Scegliere la soluzione più efficace rispetto al contesto ed ai bisogni 5) Applicare la soluzione	
6) Competenza digitale	Saper utilizzare le funzionalità di base dei più comuni strumenti informatici			1) Utilizzare le funzioni base dei dispositivi (accensione, spegnimento, regolazione del volume, ecc..) 2) Orientarsi all'interno dei comandi dei programmi principali 3) Utilizzare il computer e i programmi principali a scopo metodologico e didattico 4) Scegliere e selezionare le corrette informazioni digitali utilizzando fonti attendibili	
	Saper utilizzare la comunicazione digitale in modo corretto e responsabile			1) Riconoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie e della rete	