

<i>Traguardi formativi</i>					
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE DI BASE IN GEOGRAFIA				
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Maggio 2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007				
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	•				
FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	MICROABILITÀ PER LA CLASSE PRIMA	CONOSCENZE	Obiettivi trasversali con altre materie	
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi orientare nello spazio. Saper riconoscere i vari tipi di carte e sapersi orientare nella loro lettura. Saper decodificare gli elementi principali rappresentati sulla carta. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio utilizzando diversi sistemi di riferimento. Orientarsi su carte geografiche di diverso tipo. Utilizzare le leggende. Localizzare punti ed ambienti nello spazio geografico. Elaborare carte mentali del territorio italiano ed europeo a partire dalla realtà circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala. Leggere gli elementi principali di carte fisiche e politiche con l'ausilio della legenda. Gli strumenti per l'orientamento. Il sistema delle coordinate geografiche. Le diverse tipologie di carte geografiche. Gli strumenti informatici utili all'orientamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, produrre ed usare piante e percorsi. L'orientamento nella Storia dei popoli antichi e non. Lo Sport di Orientamento. 	
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di paesaggi italiani, europei e mondiali, anche nelle loro trasformazioni. Saper distinguere gli elementi antropici da 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani, europei e mondiali e collocarli nello spazio geografico. Trovare similitudine e differenze tra ambienti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le caratteristiche principali dei diversi tipi di paesaggi. Individuare gli elementi fondamentali del patrimonio naturale e 	<ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche fisiche del territorio. Le caratteristiche dei diversi tipi di paesaggio. Tem e problemi di tutela del paesaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> Operare inferenze tra le diverse discipline di studio. Stabilire collegamenti interdisciplinari.

<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare e valorizzare il patrimonio naturale e storico-artistico di un territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i caratteri morfologici del paesaggio di diverse regioni Italiane, europee e mondiali e individuare connessioni, similitudine e differenze. • Progettare azioni di valorizzazione del patrimonio naturale. 	<p>storico-artistico di un territorio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Produrre schematizzazioni di vario tipo. • Ottenere nuove informazioni leggendo testi e fonti. • Rielaborare criticamente le conoscenze. • Enucleare, organizzare ed esporre correttamente gli argomenti. • Utilizzare forme di comunicazione adeguate. • Integrare il testo verbale con materiali grafici e digitali. • Esprimere il proprio punto di vista e confrontarlo con quello degli altri.
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani. • Saper evidenziare le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici nelle regioni e nei Paesi studiati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, leggere ed analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo. • Valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. • Proporre soluzioni alle principali problematiche ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le informazioni basilari su Stati e città studiati. • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica ed economica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le popolazioni, le città e le reti dell'Italia, dell'Europa e del mondo. • Le attività economiche dell'Italia, dell'Europa e del mondo e le loro relazioni. • I principali problemi demografici, sociali ed economici dei territori studiati. • Le principali problematiche ambientali. 	
<p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper usare sia gli strumenti tradizionali sia digitali per comprendere e comunicare fenomeni territoriali. • Saper analizzare dati per interpretare fenomeni territoriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. • Sviluppare deduzioni dall'analisi dei dati analizzati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare termini basilari del lessico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico specifico della disciplina. • Le modalità in cui i dati vengono raccolti, rappresentati e comunicati. 	