



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"**  
C. M. RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma  
Tel. **06.95955186** [rmic8gu00d@istruzione.it](mailto:rmic8gu00d@istruzione.it) - [rmic8gu00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gu00d@pec.istruzione.it)

*Scuola capofila della Rete "Rosetta Rossi" - Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 8*

Circolare n.195

Roma, 28 maggio 2024

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE**  
*Loro Sedi*

**AI COLLABORATORI  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Loro Sedi*

**AL DIRETTORE S.G.A.**  
*Sede*

**Oggetto: ADEMPIMENTI FINALI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

#### **NORMA**

##### **TIVA DI RIFERIMENTO**

- Legge n. 107/2015
- Legge n. 170/2010
- Legge n. 104/1992
- D. Lgs n. 62/2017
- D. Lgs n. 66/2017
- D.M. n. 741/2017
- D.M. n. 742/2017
- D.M. n. 35/2020
- D.M. n. 89/2020
- Nota MIUR n.1865 del 10.10.2017
- Nota MIUR n.7885 del 09.05.2018
- Nota MIUR n.5772 del 04.04.2019
- Nota MIM n. 4155 del 07.02.2023

#### **SCUOLA PRIMARIA: VALUTAZIONE**

Nella valutazione finale dovranno essere considerate, per ogni alunno, le osservazioni sistematiche effettuate, i progressi riscontrati nel corso dell'anno scolastico, il processo formativo avviato, i livelli di apprendimento e di autonomia raggiunti, le competenze effettivamente acquisite, in rapporto alle proprie potenzialità.

Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti della classe in sede di scrutinio, **con decisione assunta all'unanimità** possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Costituiscono oggetto di valutazione:

- **La frequenza dell'alunno;**
- **Gli apprendimenti** che riguardano i livelli raggiunti dagli allievi nelle conoscenze/abilità/competenze individuate e tradotte negli obiettivi formativi e di apprendimento, formulati dai docenti.

**Entro il 06 giugno 2024 dovranno essere consegnate in Presidenza le proposte di non ammissione alla classe successiva.**

**Le operazioni di scrutinio finale elettronico verranno svolte come da Piano annuale, pubblicato sul sito web d'Istituto.**

- **I Docenti di classe** dovranno effettuare il controllo dei verbali e di tutta la documentazione relativa agli alunni prima dello scrutinio;
- **Tutti i Docenti** potranno inserire prima dello scrutinio la propria proposta di giudizio per singola disciplina, sia sulla scheda di valutazione, sia sul Registro elettronico. Tale proposta verrà deliberata in sede di scrutinio.
- **Gli Insegnanti di Sostegno** dovranno accertarsi che agli atti sia stato depositato il PEI e consegnare la relazione finale nell'apposita cartellina in segreteria entro il **06 giugno 2024**.

### **SCUOLA SECONDARIA I GRADO: VALUTAZIONE**

- Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale e prima di procedere alla valutazione, accerta, per ciascun alunno, la validità dell'anno scolastico appena concluso sulla base della sua frequenza alle lezioni, tenendo presente che “[...] *ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato* [...]” salvo deroghe, deliberate dal Collegio dei Docenti;
- La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento al Nuovo Patto di corresponsabilità a.s. 2023/24. Il Collegio dei Docenti, nella riunione del 15 maggio 2024 ha definito i criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.
- La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti e delle competenze acquisiti.
- L'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017 interviene sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado. **L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline**. Pertanto, l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione.
- In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, il Consiglio di classe, con adeguata motivazione **e tenuto conto dei Criteri definiti dal Collegio dei Docenti**, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). **La non ammissione viene deliberata a maggioranza**; il voto espresso nella delibera di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal Consiglio di classe diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.
- In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. **Il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.**
- I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della/e classe/i cui sono stati assegnati;
- La valutazione degli alunni con disabilità certificata è riferita al comportamento, alle discipline ed alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato previsto dall'art. 314 (comma 4) del Testo Unico n. 297 del 1994 ed è espressa con le stesse modalità utilizzate per gli alunni non certificati (discipline con voto numerico espresso in decimi, comportamento e IRC espressi con giudizio sintetico);
- Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica conclusiva degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi di cui al PDP, annualmente predisposto dal team docente e sottoscritto dalla famiglia;

- **Gli scrutini finali verranno svolti secondo il calendario fissato dal Dirigente Scolastico**, con la partecipazione di tutti i docenti del Consiglio di classe, ivi compresi: il docente di sostegno, il docente di religione, limitatamente agli alunni che si avvalgono dell'IRC e, limitatamente agli alunni che non si avvalgono dell'IRC, il docente titolare di Attività Alternative.

## **OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE**

**Le operazioni di scrutinio finale elettronico verranno svolte secondo il Piano annuale, pubblicato sul sito web d'Istituto.**

**Prima degli scrutini finali** i docenti accerteranno, per ciascun alunno, il raggiungimento del limite minimo (in ore) dei tre quarti di presenza alle lezioni nel corso dell'anno, **applicando le eventuali deroghe previste dalla delibera n.36 del Collegio dei docenti del 20 novembre 2023** che individua il limite massimo di ore/giorni di assenze concesse e le deroghe ai fini della validità dell'anno scolastico;

Verranno valutati, per ogni alunno:

- *Il processo di apprendimento, i livelli di apprendimento raggiunti, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo;*
- *Il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati o almeno un progresso rispetto alla situazione di partenza.*
- *Il progresso nell'apprendimento della disciplina/delle discipline attribuibile ad un maggior impegno riscontrato o alle strategie di recupero attuate.*
- *La disponibilità dimostrata verso gli interventi di recupero proposti.*
- *Il positivo grado di socializzazione riscontrato e quanto la classe di appartenenza possa facilitare il suo processo di maturazione/il processo di maturazione in atto;*
- *Il rischio grave di dispersione scolastica in caso di non ammissione.*

## **IN SEDE DI COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 15 MAGGIO 2024**

**SONO STATI DEFINITI TUTTI I CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME, AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE.**

Il Coordinatore del Consiglio di classe (oppure il Consiglio di classe, in assenza di coordinatore) predisponde per lo scrutinio finale delle classi terze:

- la relazione di sintesi dei risultati della programmazione educativa e didattica del triennio (O.M. 90/2001, art. 9, c. 28), da inserire sul registro elettronico
- la compilazione della Certificazione delle competenze per le classi terze, in visione degli Esami.

## **DOCUMENTAZIONE**

- **Tutti i Docenti** dovranno inviare al Coordinatore le relazioni finali della propria disciplina, in modo da poter agevolare il lavoro del collega, che dovrà stilare la relazione finale, da ratificare in sede di scrutinio e da inserire sul registro elettronico.
- **Tutti i Docenti** dovranno inserire sul Registro elettronico le relazioni finali della propria disciplina.
- **I Coordinatori (oppure i Consigli di classe, in assenza di coordinatore)** sono sollecitati ad **effettuare il controllo dei verbali e di tutta la documentazione relativa agli alunni prima dello scrutinio**; in particolare, si dovrà tenere in ordine la documentazione delle classi terze di scuola secondaria di I grado, in visione degli Esami.
- **Tutti i Docenti** potranno inserire, prima dello scrutinio, la propria proposta di voto per singola disciplina, sul Registro elettronico. Tale proposta verrà deliberata in sede di scrutinio.
- **I Docenti di sostegno** dovranno accertarsi che agli atti sia stato depositato il PEI e consegnare la relazione finale nell'apposita cartellina in segreteria entro **il 03 giugno 2024**.
- **Gli Insegnanti dell'ora alternativa dovranno partecipare allo scrutinio.**
- **I Docenti di Approfondimento di Lettere** forniranno la propria valutazione d'Italiano e indicazioni riguardo la proposta di voto di Comportamento all'insegnante di Materie Letterarie della classe e non parteciperanno alla seduta di scrutinio.

- **I Coordinatori di classe (oppure i Consigli di classe, in assenza di coordinatore)** dovranno controllare che i PDP per DSA/BES siano stati depositati in segreteria. Gli stessi PDP dovranno essere firmati da tutti i docenti della classe, dal D. S. e dalla famiglia, come da normativa.

## **OPERAZIONI PER GLI ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO**

In AREA RISERVATA, sarà pubblicata la **Circolare interna con le istruzioni sulle modalità di gestione del registro elettronico.**

### **ADEMPIMENTI FINALI**

- I Collaboratori del Dirigente scolastico, le Fiduciarie di plesso, l'Animatore digitale, le Funzioni Strumentali, i Referenti delle varie Commissioni e di Area predisporranno la relazione finale entro il **25 giugno 2024**. La stessa sarà pubblicata in AREA RISERVATA per conoscenza a tutti i docenti prima dell'approvazione finale in sede di Collegio.
- **OPERAZIONI RELATIVE ALLA RIORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI NEI PLESSI**  
Nel mese di giugno tutti gli Insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, non coinvolti negli esami conclusivi del primo ciclo e che non hanno completato le 40 ore, saranno impegnati:
  1. Formazione classi;
  2. Organizzazione per il mese di settembre 2024;
  3. Riorganizzazione delle classi nei plessi;
  4. Inserimento nuovi alunni con disabilità;
  5. Organizzazione laboratori di scienze e attività STEM.
- **LA COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI**, costituita dai Collaboratori del Dirigente, i Fiduciari di plesso, le FF. SS. per l'Inclusione e i Referenti DSA/BES e intercultura, **con i docenti nominati nella seduta del Collegio dei docenti del 15 maggio 2024**, si riunirà entro il mese di giugno per la composizione delle classi prime, dopo aver vagliato la documentazione relativa alle iscrizioni, sia della Scuola Primaria che Secondaria di I grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. *Flavio Di Silvestre*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)