



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"

C. M. RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma
Tel. **06.95955186** rmic8gu00d@istruzione.it - rmic8gu00d@pec.istruzione.it

Scuola capofila della Rete "Rosetta Rossi" - Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 8

Allegato A

Azioni immateriali PUI PNRR "Scuole Aperte"

SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE

Qualità della proposta culturale					
Tipologia	Obiettivi	Risultati attesi	Target**	n° partecipanti*	Cronoprogramma
Laboratori	<p>1. Sviluppo delle competenze trasversali (soft skills); valorizzazione delle competenze linguistiche, in particolare italiano L2 e lingua inglese, anche mediante impiego della metodologia Content Language Integrated Learning;</p> <p>2. Partecipazione attiva in contesti non formali di apprendimento; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; individuazione di percorsi didattici di supporto funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito e delle potenzialità di ognuno.</p>	<p>Potenziamento delle competenze alfabetico-funzionali, comunicative, relazionali, logico-matematiche, digitali, artistiche, sociali, civiche, gestionali e culturali;</p> <p>Promozione del successo formativo degli alunni non italofoni;</p> <p>Azioni finalizzate a ideare, progettare, realizzare manufatti artistici e produzione letteraria, incrementando motricità fine, consapevolezza ed espressione culturale, attraverso strategie didattiche innovative.</p>	A D	A 381 D 57 (47 docenti + ATA)	<p>Per Anno Scolastico:</p> <p>Fase 1</p> <p><u>Attivazione e svolgimento dei laboratori e delle attività di supporto/tutoraggio</u> (periodo stimato: Ottobre 2024 – Aprile 2025)</p>
Eventi	<p>Favorire inclusione, integrazione sociale, senso di responsabilità e solidarietà tra persone e beni ambientali, tramite manifestazioni e attività di “retake” aperte alla comunità;</p> <p>Valorizzare le competenze linguistico-relazionali e in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della</p>	<p>Favorire maggiore coesione sociale attraverso il coinvolgimento di famiglie e agenzie educative del territorio nella vita scolastica;</p> <p>Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare collaborazione e interazione con le famiglie e con la comunità locale</p>	A F D C	A 381 F 381 D 57 C	<p>Fase 2</p> <p>Programmazione e definizione degli eventi (periodo stimato: Aprile-Giugno 2025)</p>

	consapevolezza di diritti e doveri; Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica anche mediante la progettazione condivisa di performance, mostre, iniziative interculturali, rassegne quali occasioni di incontro, di solidarietà, di formazione e di fruizione culturale				
Altre Attività	Promozione della creatività, del confronto costruttivo e del pensiero critico e del problem solving, anche attraverso feedback dei soggetti coinvolti in itinere ed ex post; progettazione di uscite, visite guidate e altre attività sul territorio e nella città, per favorire partecipazione e conoscenza di servizi e opportunità offerte dal territorio o da Roma Capitale	Accogliere e implementare le attività attraverso proposte provenienti dai soggetti coinvolti; Valutare e definire eventuali interventi migliorativi	A F D C	A 381 F 381 D 57 C	Fase 3 Valutazione e chiusura progetto (periodo stimato: Giugno-Luglio)

**Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici*

****Legenda TARGET: A=Alumni,F=famiglie,D=docenti/personale scolastico,C=altri soggetti comunità educante**

Caratteristiche logistiche	
Ambienti adibiti a laboratori ed eventi	Tipologia e numero
Spazi esterni ed interni al plesso della scuola primaria "Amici di Meglio" e secondaria di primo grado "Paolo Stefanelli" Comprensorio Santa Maria della Pietà Altri spazi da concordare	20 Aule scolastiche, 1 palestra, 1 mensa, 1 orto, 1 cortile, 1 giardino, 1 auditorium Pestalozzi, 1 laboratorio di ceramica, 1 laboratorio multimediale, 1 teatro Il parco, ubicato a Roma Nord, nel territorio del municipio XIV, rappresenta un luogo unico di memoria, di recupero di testimonianze e di invenzione di linguaggi e narrazioni, tra percorsi pedonali, biblioteca, museo, aree verdi, sportive, ludiche e ricreative, che consentono alle comunità di vivere condizioni ambientali favorevoli per la promozione di salute, benessere e socialità.

Coinvolgimento organizzativo progettuale della comunità educante		
	n°azioni*	Descrizione Azioni
Associazioni e Rappresentanti dei genitori (<i>Istituti Comprensivi</i>)	3	Si prevedono almeno tre momenti di coordinamento/confronto, in modalità mista in presenza e online, tra il personale scolastico e le Associazioni e Rappresentanti dei genitori per le classi della scuola primaria con l'intento di definire punti strategici e operativi nell'ottica dei patti educativi di comunità, per cercare assieme le risposte più efficaci, condivise e congrue con la complessità dei bisogni territoriali

**Nella colonna inserire esclusivamente dati numerici*

Partecipanti alle attività del progetto		
Tipologia partecipanti che ci si propone di coinvolgere	n° previsto*	Descrizione azioni e tipologia
Bambini/e,ragazzi/e	382	<p>Il progetto prevede attività laboratoriali interdisciplinari e percorsi didattici di supporto e potenziamento, da svolgersi in orario curricolare ed extracurricolare, per stimolare e migliorare le competenze alfabetico-funzionali, comunicative, relazionali, logico-matematiche, digitali, artistiche, sociali, civiche, gestionali e culturali degli alunni, in un'ottica trasversale di inclusione e integrazione. Si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori linguistici di L2 e CLIL per contrastare l'insuccesso scolastico attraverso il recupero delle abilità linguistiche in italiano e promuovere la funzione comunicativa della seconda lingua in contesti di apprendimento integrati e inclusivi, in un'ottica di cittadinanza attiva e democratica che valorizzi educazione interculturale, pace, rispetto e dialogo tra culture; - Percorsi di arte e poesia per favorire il potenziamento delle competenze comunicative trasversali e della consapevolezza nella pratica e nella cultura dell'arte, della poesia e dell'espressione linguistico-creativa, attraverso l'impiego di tecniche analogiche e digitali di produzione mediale, individuando percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni; - Laboratori di educazione ambientale e di apprendimento in contesti non formali, all'aperto, per promuovere comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dell'emergenza climatica, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, favorendo solidarietà e cura dei beni comuni, nonché consapevolezza di diritti e doveri, consumo critico, benessere psico-fisico e collaborazione tra pari; - Laboratori STEM con percorsi di coding e robotica, per sviluppare e implementare competenze digitali, pensiero computazionale, utilizzo critico e consapevole della tecnologia e le sue produzioni multimediali, attraverso tecniche di stampa 3D e strategie innovative;

		<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori di ceramica per esprimere la creatività, potenziare la motricità fine, favorire la relazione, il dialogo interculturale, il lavoro cooperativo, attraverso l'ideazione, la progettazione, la manipolazione e la realizzazione di manufatti.
Altri Soggetti della Comunità Educante	382 (famiglie) Associazioni Enti	<p>Il progetto prevede il coinvolgimento di famiglie, associazioni locali e rappresentanti della comunità educante per favorire la partecipazione attiva e il dialogo scuola-famiglia. Le attività, a titolo gratuito, includeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri in-formativi e momenti di riflessione e ascolto tra famiglie e personale professionale coinvolto, riguardo tematiche inerenti supporto educativo, dispersione scolastica, gestione dello stress e dialogo intergenerazionale, favorendo l'esercizio della cittadinanza attiva e raccogliendo feedback utili per rispondere alle esigenze specifiche del territorio; - collaborazione con associazioni locali che forniranno supporto logistico e contenuti educativi, contribuendo a eventi, percorsi e laboratori - partecipazione ad alcune giornate-evento laboratoriali e a eventi scolastici che includeranno l'organizzazione di manifestazioni aperte alla comunità, con l'esposizione dei prodotti finali, l'illustrazione delle attività svolte, eventuali performance e visite guidate all'interno degli spazi scolastici, nell'ottica di una "scuola aperta" al territorio nella sua dimensione più inclusiva, accogliente, aggregante.
Alunni/e a rischio dispersione scolastica		<p>Il progetto si propone di prevenire e contrastare l'abbandono scolastico attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di tutoraggio personalizzato: gli alunni saranno affiancati da tutor nello svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali; • potenziamento delle competenze: attività specifiche di recupero e potenziamento disciplinare per ridurre il gap scolastico; • coinvolgimento attivo nelle attività extracurricolari: gli alunni saranno incentivati a partecipare a laboratori e percorsi inclusivi per rafforzare l'autostima, sviluppare competenze comunicativo-espressive, relazionali, logico-matematiche, digitali, artistiche, sociali, civiche, gestionali e culturali in un'ottica trasversale.
Alunni/e e famiglie a rischio emarginazione e con disagio socioeconomico	29	<p>Il progetto si propone di attuare interventi integrati e inclusivi, in un'ottica di cittadinanza attiva e partecipazione democratica che comprendano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto psicologico e pedagogico dedicato a studenti e famiglie in difficoltà economica e sociale, con la collaborazione di personale specializzato; - attività mirate a favorire l'integrazione dei ragazzi e delle famiglie a rischio, tramite la partecipazione a percorsi di orientamento, supporto e laboratori; - incontri formativi con le famiglie, su tematiche inerenti il sostegno educativo e i diritti sociali, in collaborazione con personale qualificato.
Alunni/e con disabilità e con BES	43	<p>Laboratori e percorsi saranno strutturati per includere alunni con disabilità e BES, adattando gli strumenti e le metodologie educative. Inoltre, durante le attività sarà garantito un percorso educativo inclusivo e mirato, attraverso un supporto individualizzato. Grazie alle attività di gruppo e cooperative, si favorirà un potenziamento delle capacità sociali, delle competenze relazionali e inclusive e si attiverà un lavoro in rete con i servizi del territorio per garantire un supporto costante alle famiglie e agli studenti, attraverso la collaborazione con i servizi sociali e sanitari.</p>

Orario di svolgimento del progetto	
Orari	Attività previste
Orario scolastico, antimeridiano e pomeridiano	Laboratori e percorsi di arte/poesia, progetto CLIL, Laboratorio di ceramica, Progetto “Orto/Imparare all'aperto”, Laboratorio STEM
Orario extrascolastico, pomeridiano	Laboratori di L2, Progetto “Orto-Imparare all'aperto”, Laboratorio di ceramica, Laboratorio STEM

Azioni di promozione e diffusione del progetto nel territorio	
Tipologia	Modalità
Comunicazione digitale	Publicare contenuti digitali nella fase iniziale e nelle fasi chiave sul Sito web della scuola, con apposita sezione dedicata, contraddistinta dal logo di Roma Capitale e di Scuole Aperte, in cui dare evidenza e diffusione al Progetto e alle iniziative programmate, con i relativi calendari; ove possibile, impiego di: social media, newsletter, mail e/o registro elettronico per informare studenti, famiglie e comunità
Pubblicità tradizionale	Manifesti, volantini, banner pubblicitari da distribuire nei pressi della scuola o in spazi pubblici del territorio, prima dell'avvio e nelle fasi intermedie del progetto
Collaborazioni con enti locali	Coinvolgere associazioni, biblioteche, centri culturali o enti pubblici del territorio per supportare e diffondere il progetto
Eventi aperti alla cittadinanza	Organizzare presentazioni pubbliche, incontri con le famiglie, gli studenti e la comunità locale

Azioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti impegnati nel progetto

Descrizione	Modalità	Soggetti coinvolti	Tempi
<p>È importante strutturare un piano che garantisca una collaborazione efficace e sinergica tra tutte le figure coinvolte. Il progetto si fonda su un sistema di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti per garantire l'armonizzazione delle attività, lo scambio di informazioni e la gestione efficace delle risorse. Si prevedono almeno tre incontri, di cui uno in fase iniziale e i successivi per definire e attuare, in via strategica e operativa, una continuità progettuale tra le attività svolte in orario scolastico antimeridiano e pomeridiano e quelle svolte in orario extrascolastico pomeridiano, così da valutare l'andamento delle attività, risolvere eventuali problemi e adattare il progetto alle esigenze emergenti, garantendo una riflessione condivisa su temi, contenuti e metodologie didattiche</p>	<p>Le azioni di coordinamento si svolgeranno in modalità mista, in presenza e/o a distanza. Si prevedono almeno tre riunioni di coordinamento tra docenti, educatori e professionisti coinvolti nel progetto, per monitorare i progressi delle attività, discutere eventuali criticità e proporre soluzioni condivise. Si valuterà l'impiego di una piattaforma digitale per la condivisione di documenti, report delle attività e aggiornamenti tra i partecipanti, per facilitare comunicazione e organizzazione, anche a distanza. Si potrà designare un docente come coordinatore del progetto, con il compito di supervisionare il corretto svolgimento delle attività e garantire la rete di comunicazione tra i soggetti coinvolti</p>	<p>Docenti coinvolti nell'attuazione didattica delle attività, monitoraggio del comportamento degli studenti e valutazione dell'apprendimento; educatori responsabili delle attività extracurricolari e dei laboratori, con competenze specifiche nelle aree designate; professionisti interni (personale scolastico) ed esterni (esperti tematici); docente coordinatore del progetto, figura incaricata di garantire la coesione tra le varie attività e gestire la comunicazione tra i soggetti coinvolti</p>	<p>Incontri da stabilire a partire dalla progettazione iniziale e durante la conseguente definizione delle fasi di svolgimento e valutazione del progetto: riunione preliminare prima dell'avvio del progetto per la pianificazione di ruoli e attività; riunione intermedia di monitoraggio, per discutere dei progressi e delle eventuali criticità emerse; riunione finale per valutare i risultati complessivi del progetto, analizzare i feedback e discutere eventuali sviluppi futuri</p>

Collaborazioni con realtà del territorio

Denominazione	Tipologia	Ruolo Nel Progetto	Modalità di Coinvolgimento
Associazione "Paolo Stefanelli"	Associazione culturale, sportiva dilettantistica	Organizzerà iniziative di sostegno e di assistenza socio-culturale ad alunni in difficoltà; attività integrative agli insegnamenti curricolari; servizi e attività educative e culturali rivolte agli adulti per promuovere l'educazione permanente	Condurrà attività in accordo con la progettazione curricolare ed extracurricolare
Biblioteche del territorio Bibliopoint	Scuole Municipio Roma XIV	Fornitura di spazi per eventi culturali	Ospiteranno incontri di lettura ed eventi aperti alla comunità coinvolta
Asl Roma1	Benessere psicofisico Salute Eventi nel territorio	Fornitura di spazi per eventi culturali Attività di formazione Seminari	Supporto a tutte le componenti della comunità scolastica.
Municipio Roma XIV Monte Mario	Eventi nel territorio Giornate tematiche Supporto alle scuole	Fornitura di spazi per eventi culturali Fornitura di attrezzature musicali e video per eventi e iniziative Eventi	Supporto a tutte le componenti della comunità scolastica.
Università	Collaborazione nei processi di ricerca-azione	Coprogettazione nelle attività – seminari – attività di formazione per docenti e famiglie	Supporto a tutte le componenti della comunità scolastica.

Continuità	
Indicare se l'Istituto ha realizzato positivamente il progetto "Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend" negli anni scolastici precedenti	
	No

Firma digitale del Dirigente Scolastico

Dott. Flavio Di Silvestre