



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRESIVO "PAOLO STEFANELLI"**

C. M. RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma (06.95955186  
rmic8gu00d@istruzione.it - rmic8gu00d@pec.istruzione.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(ai sensi del D.P.R. n° 249/1998 modificato dal D.P.R. n° 235 del 2007)

La Costituzione assegna alla famiglia e alla scuola la responsabilità di educare e di istruire i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze. Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e dei contesti di azione, condividono i destinatari e le finalità del loro agire, operando insieme per un progetto educativo comune in uno scenario sociale complesso e sfidante che chiede agli adulti di presidiare e accompagnare l'apprendimento e il "saper stare al mondo" delle giovani generazioni (cfr. Indicazioni Nazionali 2012).

Si comprende, dunque, il senso di responsabilità sociale che determina le scelte della scuola, connotando il lavoro di tutte le componenti coinvolte a dare il proprio contributo al successo formativo, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, nonché allo sviluppo armonico della personalità degli allievi chiamati ad affrontare le sfide della società contemporanea.

Il "Patto" rappresenta il primo passaggio da una corresponsabilità educativa sancita ad una corresponsabilità educativa esercitata. La scuola, le famiglie, gli alunni si impegnano, con uno spirito di collaborazione e nel rispetto dei ruoli, alla costruzione di una comunità educante che mira al benessere, alla crescita culturale e sociale di tutti e di ciascuno.

Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per realizzare le finalità formative dell'Istituzione scolastica e l'aspirazione delle famiglie a veder crescere il potenziale e i talenti dei propri figli.

La Scuola e la Famiglia, gli allievi e le allieve,

- visto il D.P.R. n° 249 del 1998 "Statuto delle studentesse e degli studenti, modificato dal D.P.R. n° 235 del 2007;
- visto il D.Lgs. n° 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato"; la L. n° 150 del 2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico";
- vista la L. n° 71 del 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"; e la L. n° 70 del 2024 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";
- vista la L. n° 92 del 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", emanate con DM 183 del 2024;
- visti il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina;

si impegnano a sottoscrivere quanto segue:

| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>  | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>  | <b>ALLIEVI E ALLIEVE SI IMPEGnano A:</b>  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ offrire un ambiente educativo e di apprendimento sereno, pulito e salubre, favorevole alla crescita integrale della</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e di collaborazione con i docenti, nel rispetto delle scelte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ essere responsabili nell'esecuzione dei compiti richiesti, rispettando i tempi programmati e concordati</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>persona;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ garantire un servizio didattico di qualità favorendo il processo di formazione, nel rispetto dei ritmi e tempi di apprendimento di ciascun allievo e allieva;</li> <li>▪ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, promuovere il merito e incentivare le eccellenze;</li> <li>▪ favorire la piena integrazione degli alunni e delle alunne con Bisogni Educativi Speciali, nel rispetto delle indicazioni contenute nel Protocollo di Inclusione dell'Istituto e nella normativa vigente;</li> <li>▪ garantire la massima trasparenza, tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;</li> <li>▪ promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione democratica e alla cittadinanza attiva;</li> <li>▪ promuovere la cultura della sicurezza negli spazi dell'Istituto mediante azioni di sensibilizzazione, procedure chiare, una vigilanza costante da parte delle figure educative e il monitoraggio continuo;</li> <li>▪ prevenire e contrastare il bullismo ed il <i>cyberbullismo</i>, attraverso interventi educativi e sanzionatori;</li> <li>▪ educare alla corretta comunicazione e al corretto comportamento nell'uso delle nuove tecnologie sui social media nell'ottica della piena formazione alla cittadinanza digitale;</li> </ul> | <p>educative e didattiche del Piano dell'Offerta formativa e del Curricolo d'Istituto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispettare l'Istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni partecipando attivamente agli organi collegiali;</li> <li>▪ partecipare prendere visione quotidianamente delle comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti attraverso le piattaforme digitali o secondo ogni altra modalità prevista dal Regolamento d'Istituto;</li> <li>▪ informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli;</li> <li>▪ riflettere con i figli riguardo ad eventuali richiami, note o provvedimenti disciplinari, aiutandoli a comprendere il valore delle regole e del senso del limite;</li> <li>▪ effettuare un controllo dei dispositivi tecnologici promuovendo un uso critico e attento sui social media e messaggistica istantanea dei propri figli perché sia evitato ogni linguaggio offensivo, intollerante delle diversità e denigratorio nei confronti di compagni ed adulti, specialmente in situazioni di vulnerabilità e fragilità, per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e <i>cyberbullismo</i>;</li> <li>▪ informarsi e rispettare le indicazioni della scuola relative ad eventuali provvedimenti igienico-sanitari;</li> <li>▪ aiutare i propri figli a maturare rispetto e cura verso sé stessi, gli altri, gli spazi, gli arredi e il materiale scolastico proprio e altrui.</li> </ul> | <p>con i docenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ accettare, rispettare ed aiutare gli altri, maturando la consapevolezza che la scuola è uno spazio condiviso di tutti e di ciascuno;</li> <li>▪ avere un comportamento positivo e corretto, rispettando il contesto scolastico inteso come un insieme di persone, ambienti e oggetti;</li> <li>▪ vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico e contribuire attivamente al decoro della scuola;</li> <li>▪ essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo la mensa o l'intervallo, durante gli spostamenti tra i diversi ambienti di apprendimento;</li> <li>▪ frequentare regolarmente i corsi curricolari ed extracurricolari;</li> <li>▪ assolvere agli impegni di studio;</li> <li>▪ favorire in modo positivo e propositivo l'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione;</li> <li>▪ favorire il rispetto tra i compagni, evitando atti di violenza fisica, linguaggio offensivo, discriminazioni di ogni tipo, anche online attraverso strumenti digitali;</li> <li>▪ impegnarsi a non compiere atti di bullismo e <i>cyberbullismo</i> nei riguardi di compagni, coetanei, soprattutto verso i più vulnerabili e fragili;</li> <li>▪ rispettare gli adulti di riferimento, docenti e collaboratori, instaurando con loro un rapporto di fiducia e reciproca collaborazione.</li> </ul> |
|--|--|--|

La Dirigente Scolastica Maria Cristina Girardi

Firma del Genitore 1 \_\_\_\_\_

Firma del Genitore 2 \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a \_\_\_\_\_